

École : demandez le programme !

Philippe Meirieu



> *“ Que nous faut-il pour rompre avec la ségrégation scolaire, la violence des jeunes et le consumérisme des parents* ***? Oser penser autrement.*** *Ne pas se laisser impressionner par les réalistes de tous poils. Imaginer autre chose, sans tabou. Réfléchir sans se laisser enfermer dans une construction historique provisoire que nous avons finie par prendre pour l'essence de l'Ecole (…)*
> ***La France ne serait-elle pas capable d'imaginer autre chose ? Nous sommes quelques-uns à penser que si. Vous, peut-être… ? ”***

Communiqué de Presse

Depuis plusieurs années, le débat sur l'école traite essentiellement de questions polémiques comme la baisse du niveau, l'effondrement de l'autorité, la démission des familles… À ces thèmes récurrents s'ajoutent aujourd'hui de vifs échanges autour de la lecture ou de l'apprentissage.
ESF ÉDITEUR et **LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE** ont donc lancé ensemble en octobre 2005 une consultation sur Internet intitulée : « **Les citoyens construisent l'École** », à laquelle **FRANCE INTER** s'est associé depuis avril 2006, avec pour objectif de faire émerger des propositions constructives. **L'ouvrage proposé aujourd'hui est le fruit de ces contributions.**

En s'appuyant sur elles, Philippe Meirieu a brossé un tableau original, percutant et ambitieux d'une École pour aujourd'hui et demain. Il s'appuie sur de très nombreuses contributions qui viennent compléter son propre texte et permettent de dresser le tableau possible d'une École vraiment démocratique. Sans langue de bois, de manière souvent iconoclaste, avec des propositions originales et qui ne laisseront personne indifférent…

À travers ses douze chapitres, complétés, chacun par les apports de multiples acteurs de l'éducation (parents, enseignants, cadres éducatifs, militants associatifs, élus locaux, etc.), l'auteur nous invite à nous placer du côté de ceux qui souhaitent construire l'Ecole sans « bouc émissaire » et en évitant les règlements de compte.

Résolument tourné vers le concret, avec des solutions pratiques et applicables, il s'adresse aussi bien au corps enseignant qu'aux politiques, aux associations, aux parents d'élève, ou au simples citoyens concernés que nous sommes, en se posant des questions simples et efficaces :
⇨ Pourquoi y a-t-il une **perte de confiance** dans l'Ecole de la République ?
⇨Comment lutter efficacement contre **l'incivilité et la violence** à l'Ecole ?
⇨Pourquoi faut-il réformer l'**orientation** ? Comment revaloriser, enfin, **les lycées professionnels** ?
⇨ Comment donner une vraie place aux **parents** ? Développer **la formation du citoyen** ? Concevoir **les programmes ? Accompagner plus efficacement chaque élève ?** Revaloriser **le métier d'enseignant** ?
… Et une multitude d'autres questions directes et concrètes

Philippe Meirieu aborde ainsi sans détour des **thèmes essentiels** : retrouver « une École fondamentale », ne pas céder à la résignation, éviter s'enfermer dans l'opposition stérile entre « manuels » et « intellectuels », mettre fin à la « ghettoïsation sociale » en rappelant que la République n'a pas le droit de priver quiconque d'éducation et que la formation peut se faire « tout au long de la vie »… Éduquer « dans toutes les zones », faire « moins de cours et plus d'École », « en finir avec l'école de la débrouille », pour que chacun construise son parcours personnel qui ne soit pas celui du combattant, donner de la saveur aux savoirs, sortir de l'arbitraire et de l'absurde, passer du devoir au « chef d'œuvre » en faisant de la culture et des connaissances « des outils d'émancipation »…

« Pour que l'École assume enfin sa mission de « transmission *» en articulant politique, culture et engagement d'équipe,* ***mobilisons les professeurs, mais aussi les politiques et les citoyens pour leur propre École !*** *Alors l'École pourra se targuer d'être réellement* ***une École des citoyens ».***

Ecrit dans un langage clair, accessible à tous, ce livre est le fruit de réflexions concrètes issues du terrain, initié par ceux qui vivent l'Ecole au quotidien et relayé par le talent de son auteur, véritable et légitime porte-parole de ce débat.

21 août 2006
ISBN 2-7101-1809.2
128 pages, 12,90 €

Une coédition

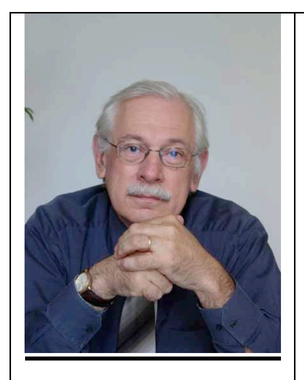






Philippe MEIRIEU
Ecole : demandez le programme !

Communiqué de Presse



L'AUTEUR : Philippe Meirieu, auteur de nombreux ouvrages traduits dans le monde entier, a enseigné à tous les échelons de l'institution scolaire. Il a mené de nombreuses recherches sur l'École et participé, à plusieurs reprises, à des chantiers importants (la création du Conseil national des Programmes, des Instituts universitaires de formation des maîtres, la réforme des lycées de 1998 et la réforme des collèges de 2001). Il a travaillé spécifiquement, depuis quatre ans, sur la formation initiale et continue des enseignants en tant que directeur de l'IUFM de Lyon.

Auteur de nombreux ouvrages chez ESF et d'autres éditeurs, notamment ***Lettre à jeune professeur*** en 2005 (**20 000 ex.** vendus à ce jour).

Vous souhaitez interviewer l'auteur ? Contactez notre service de presse au 01.46.29.46.31

BIBLIOGRAPHIE DE PHILIPPE MEIRIEU SUR L'ECOLE ET LA PEDAGOGIE

- ***Lettre à un jeune professeur***, Paris, ESF éditeur, 2005, traduit en espagnol.
- ***Faire l'École, faire la classe***, Paris, ESF éditeur, 2003, nouvelle édition refondue à paraître en octobre 2006, traduit en espagnol.
- ***Apprendre... oui, mais comment***, Paris, ESF éditeur, 1987, 18e édition, 2002, traduit en italien, en espagnol, en arabe et en anglais.
- ***Le choix d'éduquer - Éthique et pédagogie***, Paris, ESF éditeur, 1991, 8e édition, 2003, traduit en espagnol et en portugais.
- ***La Pédagogie entre le dire et le faire -1- Le courage des commencements***, Paris, ESF éditeur, 1995, traduit en italien et en portugais.
- ***Deux voix pour une École***, Entretiens avec Xavier Darcos animés par Marielle court, Paris, Desclée de Brouwer, 2003.
- ***L'école et les parents* (sous la direction de)**, Paris, Plon, 2000 (Pocket n° 11435, Paris, 2001).
- ***L'école, mode d'emploi - des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée***, Paris, ESF éditeur, 1985, 13e édition, 2000, traduit en italien, en espagnol.
- ***Des enfants et des hommes***, Paris, ESF éditeur, 1999.
- ***L'envers du tableau***, Paris, ESF éditeur, 1993, 3e édition, 1997.
- ***Émile, reviens vite... Ils sont devenus fous*** (en collaboration avec Michel Develay), Paris, ESF éditeur, 1992, 3e édition, 1994, traduit en portugais.
- ***Enseigner, scénario pour un métier nouveau***, Paris, ESF éditeur, 1989, 8e édition, 1995.
- ***Frankenstein pédagogue***, Paris, ESF éditeur, 1996, 4° édition, 2000, traduit en espagnol.
- ***Lettres à quelques amis politiques sur la République et l'état de son école***, Paris, Plon, 1998.
- ***La Machine-école***, entretiens avec Stéphanie Le Bars, Paris, Gallimard-Folio Actuel, 2001.
- ***Nous mettrons nos enfants à l'école publique*** – Paris – Mille et une nuits – 2004.

Soyez les premiers à poser les grandes questions d'un débat majeur des présidentielles !

CONTACTS PRESSE

Laurence Decléty / Rémi Ramondou

Tél. : **01 46 29 46 31** - Fax : 01 46 29 68 29 - E-mail : presse@esf-editeur.fr

Pour recevoir la couverture de l'ouvrage en Haute définition, contactez-nous.